

Réunion des deux conseils d'école – jeudi 28 novembre 2013

Rythmes scolaires

Remerciements à Mme Seyfritz pour ses notes prises « au fil de la discussion » et dont voici la transcription :

M. le Maire : rappel des réunions communes précédentes : réunion parents et réunion enseignants. Congrès des maires, quelques éléments complémentaires.

Les propositions de l'équipe enseignante et de la mairie seront présentées.

Grosse difficulté : le personnel encadrant pour 440 élèves avec 16 classes. Trouver 32 personnes pendant 45 minutes pour prendre tous les enfants.

On peut changer les horaires du bus. Possibilité de finir à 15h45 mais pas avant.

Le car passe à 15h45 ou à 16h30 ? Certains enfants n'ont pas forcément envie de rester pour les TAP (Temps d'activités périscolaires)

Volonté de la mairie de donner l'égalité pour tous.

M. Capra : les Activités Pédagogiques Complémentaires (APC) proposées par les enseignants, c'est environ 60 élèves deux fois par semaine.

M. Naviliat : problème supplémentaire : à partir de janvier 2014, les temps partiels sont d'un minimum de 24h par semaine.

Projets enseignants :

3 principes :

- réduire le temps de classe de la journée (moins de 6 h)
- favoriser la classe du matin
- ne pas allonger la pause méridienne

Projet 1 :

APC lundi et jeudi en même temps que les TAP à partir de 15h30. Environ 60 élèves pris en charge par les enseignants.

Difficultés de trouver du bénévolat ou de nouveaux intervenants pour le TAP. Pour tous les élèves, 80000€ avec 32 animateurs. À moduler si des enfants rentrent à 15h30 et avec les APC : de 160 à 180 enfants qui viendraient. Combien d'enfants resteraient vraiment ?

Pause réduite de ¼ h pas possible pour l'A3V car il y a deux services. La demande de l'A3V est de rallonger d'un ¼ h. Possibilité de décaler l'après-midi d'un ¼ d'heure pour revenir à 2h de pause.

Projet 2 :

Matinées identiques. Pause de 2h. 1h d'APC pleine lundi et jeudi. Après-midi dissymétriques. Certains parents souhaitent que les enfants finissent toujours à la même heure.

Projet 3 :

Très décalé avec deux après-midi sans classe en plus du mercredi. Besoin de dérogation par l'inspecteur, pas sûr. Certaines communes ont déjà ce fonctionnement. Permet de trouver du personnel pour les deux après-midi entières supplémentaires. Problème pour les enfants de maternelle : 4h de classe du matin.

Domage que les enfants de maternelle et de primaire doivent avoir les mêmes horaires.

Projets de la mairie :

Finir à 16h30 et garder tous les élèves en TAP. 2h15 de pause méridienne. 5 matinées à 3h de classe.

Faire des groupes de classes et alterner TAP/APC : un après-midi avec et un sans. En alternance finir les cours à 15h30 ou à 16h30 sur 2 jours non consécutifs et des après-midi avec 2h15 de classe.

Projets 1

Sur les 16 classes des deux écoles, faire deux groupes qui alternent. Besoin : entre 15 et 18 intervenants.

Remarques enseignants : volonté de rallonger la matinée de classe n'y est pas, par contre la pause méridienne est rallongée.

Pas de changement pour les rythmes de l'enfant. Crainte que ce soit pire pour les enfants.

Projet 2

4 groupes de 4 classes. 5 matinées à 3h. 2h15 de pause (11h30-13h45)

Répartition en quatre groupes de classes finissant alternativement à 15h30 ou 16h30. Les APC/TAP sont positionnés en début ou fin d'après-midi. Besoin de 7 à 9 animateurs.

La même personne encadrera lundi, mardi, jeudi, vendredi. Permet d'augmenter le temps de travail du personnel de l'A3V.

Complexe au niveau des salles. Cohérence entre l'A3V et l'école. Pas de surcoût pour les parents.

Réfléchir sur le type d'activités. Garder ou non les enfants jusqu'à 16h30 ?

Eviter d'augmenter la pause méridienne aussi pour la maternelle.