

Préparation des mots de la liste 14 pour le lundi 3 mai

1. Recherche dans le dictionnaire la nature des mots (nom, adjectif...) :

économie (_____)	haut (_____)	puissance (_____)
essor (_____)	développement (_____)	industriel (_____)
vouloir (_____)	sidérurgie (_____)	automobile (_____)
pouvoir (_____)	alors (_____)	pari (_____)
travers (_____)	bâtir (_____)	architecte (_____)
construire (_____)	construction (_____)	hisser (_____)
accueillir (_____)	acier (_____)	flèche (_____)
social (_____)	confier (_____)	tard (_____)
bâtiment (_____)	édification (_____)	détrôner (_____)
toujours (_____)	gratte-ciel (_____)	long (_____)

2. **Invente et écris** deux phrases utilisant le plus de mots de la liste.

3. **Les noms communs** : écris-les au singulier et au pluriel avec un déterminant.

Exemple : cette lettre, ces lettres

4. **Les adjectifs qualificatifs**

Accorde-les comme dans ce tableau :

	masculin	masculin	féminin	féminin
singulier	il est _____	il est _____	elle est _____	elle est _____
	il est _____	il est _____	elle est _____	elle est _____
	il est _____	il est _____	elle est _____	elle est _____
	il est _____	il est _____	elle est _____	elle est _____
pluriel	ils sont _____	ils sont _____	elles sont _____	elles sont _____
	ils sont _____	ils sont _____	elles sont _____	elles sont _____
	ils sont _____	ils sont _____	elles sont _____	elles sont _____
	ils sont _____	ils sont _____	elles sont _____	elles sont _____

5. Classe les verbes dans le tableau.

Verbe du 1 ^{er} groupe	Verbe du 2 ^{ème} groupe	Verbe du 3 ^{ème} groupe

6. Conjugue les **verbes** au **passé simple** de l'indicatif à toutes les personnes.

Aide : mémo de français

Verbe : _____	Verbe : _____
Il/elle/on _____ Ils/elles _____	Il/elle/on _____ Ils/elles _____
Verbe : _____	Verbe : _____
Il/elle/on _____ Ils/elles _____	Il/elle/on _____ Ils/elles _____
Verbe : _____	Verbe : _____
Il/elle/on _____ Ils/elles _____	Il/elle/on _____ Ils/elles _____
Verbe : _____	Verbe : _____
Il/elle/on _____ Ils/elles _____	Il/elle/on _____ Ils/elles _____